

**ULUDAĞ İLKOKULU**

**ABDÜLHALİM ALTINOLUK ULUDAĞ  
ORTAOKULU**



**STRATEJİK PLAN  
2019 - 2023**

<http://uludagortaokulu.meb.k12.tr>

**OSMANGAZİ / BURSA**

## İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal!  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*H. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Öztürk*

## Sunuş

Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmakta iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü, doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Planın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait Stratejik Planı hazırlanmıştır.

Bu planlama, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır. Zoru hemen başarırız, imkânsızı başarmak zaman alır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyor, bu planın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

**UZM. ÖĞRT. ERDAL YAZÇAYIR**  
**Okul Müdürü**

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ .....	17
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	19
PEST (POLİTİK-YASAL, EKONOMİK, SOSYO-KÜLTÜREL, TEKNOLOJİK, EKOLOJİK, ETİK) ANALİZ.....	21
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	22
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>25</b>
MİSYONUMUZ .....	25
VİZYONUMUZ .....	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	26
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>27</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	32
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>35</b>
<b>EKLER:</b> .....	<b>35</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
ERDAL YAZÇAYIR	Okul Müdürü	METİN NALBANT	Müdür Yardımcısı
METİN NALBANT	Müdür Yardımcısı	TÜLİN KAPLAN	Öğretmen
FİLİZ BALCI	Okul Aile Birliği Başkanı	TALİP BÖKEN	Öğretmen
OKTAY YEŞİL	Öğretmen	ELİF ÖZDEMİR	Veli
		SEMRA SERTEL	Veli

### ULUDAĞ İLKOKULU STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Erdal YAZÇAYIR	Okul Müdürü	Hakan ALKILINÇ	Müdür Yardımcısı
Emine Gönül ÖREN	Müdür Yardımcısı	Bayramşah GÜNEYKAYA	Öğretmen
Nadya Elif ECE	Okul Aile Birliği Bşkn.	Burcu TANKUT MERİÇ	Veli
Hilal KÖSE	Öğretmen	Ayla ŞAHİN	Veli

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı



Okulumuz 6,8 dönüm arsa üzerine 1961 yılında yapılan 2 katlı, 12 derslikli SÜMER İLKOKULU ile eğitim öğretim hayatına başlamıştır. Ayrıca tuvaletleri dışarıda ayrı bina olarak yapılmıştır.

1963 yılında aynı arsa üzerine yine 2 katlı ve 12 derslikli ULUDAĞ İLKOKULU binası yapılmıştır. Kapalı Spor Salonu da daha sonra Okul-Aile Birliği tarafından yaptırılmıştır.

1991-1992 Eğitim Öğretim yılında mevcut olan Sümer İlkokulu ve Uludağ İlkokulu birleştirilerek Uludağ İlköğretim Okulu'na dönüştürülmüştür. Uzun yıllar 8 yıllık ilköğretim okulu olarak hizmet vermiştir.

2011-2012 Eğitim öğretim yılında ilk defa anasınıfları açılmıştır.

2015 yılında her iki bina, kapalı spor salonu ve dışarıda bulunan tuvaletler yıkılarak 1200 metrekare alan üzerine 5 katlı, 32 derslikli yeni bina yapılarak; ilkokullar öğlenci, ortaokullar ise sabahçı olarak 13 Mart 2015 Cuma günü hizmete girmiştir.

Engelliler için rampaları, lavabo ve tuvaletlerde yer almaktadır.

Bütün çalışanlarımızın temeli öğrencilerimizdir. Öğrencilerimize birey olarak saygı duyarız. Öğrenci ve öğretmen arasındaki sevgi ve saygı bağının gün geçtikçe geliştirilmesi herkesin ortak hedefleri arasındadır. Biz duygusunun hâkim olduğu ortam ve anlayışın gereğine inanırız. Öğrencilerin kendilerini gerçekleştirebilmeleri ve becerilerini ortaya çıkarabilmeleri ilk önceliktir. 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu özel ve genel hedeflerine yönelik çalışıp, milli ve manevi değerlerine bağlı öğrenciler yetiştirmek için hedef ediniz. Okul-veli işbirliği sağlanarak, öğrencinin okulda kazandığı davranışların hayata geçirilebilmeleri için çalışılır. Başarının ekip çalışması, teşvik ve ödüllendirme ile artacağına inanırız. Özellikle spor alanında kazandığımız başarıları 2019-2023 döneminde ve devamında akademik anlamda da arttıracığımıza inanmaktayız.

**Telefon:** (0224) 271 66 24

**WEB:** <http://uludagortaokulu.meb.k12.tr>

**Adres:** Küplüınar Mah. Dr. Sadık Ahmet Cad. No268 16200 OSMANGAZİ/BURSA

**Öğretmen:** 56

**Rehber Öğretmen:** 1

**Öğrenci:** 892

**Derslik:** 32

**Müzik Sınıfı:** 1

**Resim Sınıfı:** 0

**BT Sınıfı:** 0

**Misafirhane:** 0

**Kütüphane:** 1

**Fen Laboratuvarı:** 1

**Hazırlık Sınıfı:** 0

**Konferans Salonu:** 1

**Atölye-İşlik:** 1

**Spor Salonu:** 1

**Öğretim Şekli:** İkili

**Yemekhane:** 0

**Kantin:** 1

**Revir:** 1

**Bahçe:** 1

**Ders Saati Başlama:** 07.30

**Ders Saati Bitiş:** 13.10

**Isınma:** DOĞALGAZ

**Bağlantı:** ADSL (1 Mbit)

**Proje Çalışmaları:** TÜBİTAK 4006

**Yabancı Dil:** 5. Sınıf Öğrencilerimize 11 Saatlik Yabancı Dil Hazırlık Programı Uygulanmaktadır.

**Ulaşım:** Merinos ve Osmangazi Bursaray istasyonlarına yürüme mesafesindedir. Okul önünden Heykelden kalkan Etibank taksi dolmuşları geçmektedir. Kent Meydanından Soğanlı Minibüsleri okulumuz önünden geçmektedir. Heykel istikametinden Kent Meydanından geçerek 15-A ve 15-B Belediye Otobüsleri okulumuz önünden geçmektedir.

**Yerleşim Yeri:** Bursa Merkez Merinos Parkı Karşısı, Küplüınar Mahallesi, Dr. Sadık Ahmet Cad. Üzerinde Merinos Polis Merkezine 150 metre, Almira Otele 300 metre mesafededir. Eski Gençosman Postanesiyle aynı cadde üzerindedir.

**İl/İlçe Merkezine Uzaklık:** Merkez.



## OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: BURSA		İlçesi: OSMANGAZİ			
<b>Adres:</b>	Küplüınar Mah. Dr. Sadık Ahmet Cad. No:268 Osmangazi-Bursa	<b>Coğrafi Konum (link):</b>	<a href="http://uludagortaokulu.meb.k12.tr/tema/iletisi">http://uludagortaokulu.meb.k12.tr/tema/iletisi</a> m.php		
<b>Telefon Numarası:</b>	02242716624	<b>Faks Numarası:</b>	02242716625		
<b>e- Posta Adresi:</b>	722257@meb.k12.tr	<b>Web sayfası adresi:</b>	<a href="http://uludagortaokulu@gmail.com">http://uludagortaokulu@gmail.com</a>		
<b>Kurum Kodu:</b>	<b>722257</b>	<b>Öğretim Şekli:</b>	İkili Eğitim		
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi:</b> 1961, Yeni Bina:2015		<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	58		
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	451	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın	38
	Erkek	441		Erkek	18
	<b>Toplam</b>	892		<b>Toplam</b>	56
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		26,5	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		22,3
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		15,9	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>		0
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>		141,509 TL	<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>		10 yıl

**ULUDAĞ İLKOKULU Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi**

İli: BURSA		İlçesi: OSMANGAZİ			
Adres:	Küplüpinar Mah. Dr. Sadık Ahmet Cad. No:268 Osmangazi-Bursa	Coğrafi Konum (link):	<a href="http://uludagortaokulu.meb.k12.tr/tema/iletisim.php">http://uludagortaokulu.meb.k12.tr/tema/iletisim.php</a>		
Telefon Numarası:	02242716624	Faks Numarası:	02242716625		
e- Posta Adresi:	853303@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://uludagilkokulu@gmail.com">http://uludagilkokulu@gmail.com</a>		
Kurum Kodu:	853303	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1961 , Yeni Bina:2015		Toplam Çalışan Sayısı	47		
Öğrenci Sayısı:	Kız	423	Öğretmen Sayısı	Kadın	35
	Erkek	405		Erkek	4
	Toplam	828		Toplam	39
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		28	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		28
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		28	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		139,488	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		10 yıl

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

#### Abdülhalim Altınoluk Uludağ Ortaokulu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	14	38	52
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	0	0
Güvenlik Personeli	0	1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>18</b>	<b>39</b>	<b>57</b>

#### ULUDAĞ İLKOKULU

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	2	32	34
Branş Öğretmeni	1	2	3
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	1	1
Yardımcı Personel	1	4	5
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>6</b>	<b>41</b>	<b>47</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	2	
Derslik Sayısı	38	Çok Amaçlı Saha	1	
Derslik Alanları (m2)	49	Kütüphane	1	
Kullanılan Derslik Sayısı	34	Fen Laboratuvarı	1	
Şube Sayısı	34	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	88,2	İş Atölyesi	1	
Öğretmenler Odası (m2)	49	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	1200	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4800			
Okul Kapalı Alan (m2)	6000			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	4800			
Kantin (m2)	80			
Tuvalet Sayısı	16			

## Abdülhalim Altınoluk Uludağ Ortaokulu Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIF	KIZ	ERKEK	TOPLAM	SINIF	KIZ	ERKEK	TOPLAM
Y.D.A. 5/A	21	13	25	7/C	15	16	31
Y.D.A. 5/B	14	10	24	7/D	15	16	31
Y.D.A. 5/C	10	12	22	7/E	17	14	31
Y.D.A. 5/D	15	10	25	7/F	17	15	32
Y.D.A. 5/E	12	13	25	8/A	12	15	27
Y.D.A. 5/F	10	15	25	8/B	14	15	29
Y.D.A. 5/G	11	14	25	8/C	15	14	29
Y.D.A. 5/H	14	11	25	8/D	11	17	28
Y.D.A. 5/I	11	11	22	8/E	16	14	30
6/A	15	13	28	8/F	13	15	28
6/B	10	16	26	8/G	15	11	26
6/C	14	12	26	8/H	16	13	29
6/D	10	19	29	8/I	16	14	30
6/E	16	11	27	Ö.E. 5/A	0	2	2
6/F	16	13	29	Ö.E. 5/B	0	1	1
6/G	14	13	27	Ö.E. 6/B	1	2	3
6/H	16	10	26	Ö.E. 7/B	0	2	2
7/A	19	12	31	Ö.E. 8/A	0	4	4
7/B	18	13	31	Ö.E. 8/B	1	0	1

## ULUDAĞ İLKOKULU Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIF	KIZ	ERKEK	TOPLAM	SINIF	KIZ	ERKEK	TOPLAM
Ö.E. 1/A	0	0	0	2/B	15	13	28
Ö.E. 2/A	0	0	0	2/C	15	12	27
Ö.E. 2/B	0	0	0	2/D	12	15	27
Ö.E. 3/A	3	2	5	2/E	16	16	29
Ö.E. 3/B	1	3	4	2/F	16	13	29
Ö.E. 4/A	0	3	3	3/A	8	17	25
Ö.E. 4/B	2	0	2	3/B	16	13	29
Anasınıfı A	8	6	14	3/C	11	11	22
Anasınıfı B	8	5	13	3/D	9	12	21
Anasınıfı C	13	10	23	3/E	9	13	22
Anasınıfı D	14	11	25	3/F	14	11	25
Anasınıfı E	13	11	24	4/A	14	14	28
1/A	15	15	30	4/B	7	19	26
1/B	14	16	30	4/C	12	13	25
1/C	15	14	29	4/D	12	17	29
1/D	15	14	29	4/E	9	16	25
1/E	13	15	28	4/F	12	14	26
1/F	14	15	29	4/G	15	13	28
2/A	17	12	29				

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	39	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	8
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	200MB

## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

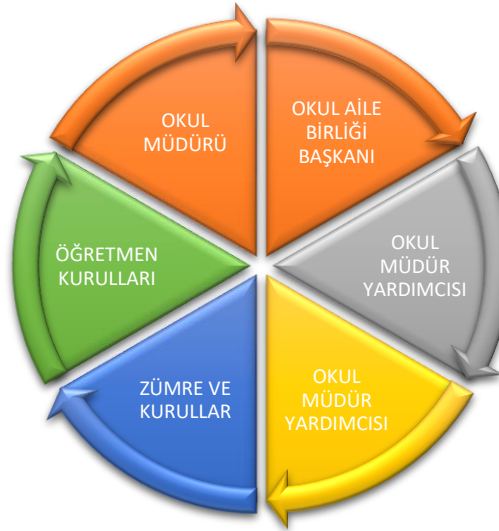
Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	73.217,87	69.903,48
2017	77.000,33	64.310,03



## PAYDAŞ ANALİZİ

Paydaş; Bir organizasyonun (kurumun) işleyişinden yani ürettiği mal ve hizmetlerden yararlanan herkeştir. Kurum içerisinde yer alan bireyler iç paydaş, kurum dışındaki mal ve hizmetten yararlanan, tedarikçiler dâhil herkes dış paydaştır. Bir kurumun sağlıklı işleyebilmesi için tüm paydaşlarla doğru zeminde, planlı ve pozitif bir etkileşim ve iletişim içerisinde bulunulması gerekmektedir. Paydaşlarında, o kurumun hassasiyetlerini, potansiyelini ve geleceğe dönük genel hedeflerini biliyor olması gerekir. Kurumun başarısı için karşılıklı sorumluluk ve işbirliği içerisinde bulunmaktayız. Kurumun hedefine daha kolay ulaşmamızda paydaş katılımı ve katkısını tam sağlamaya çalışıyoruz.

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



**Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:**

## **Öğrenci Anketi Sonuçları:**

Okulun binası ve diğer fiziki imkânlar, okul kantininde satılan malzemelerin sağlıklı olması ve güvenilirliği, okulun iç ve dış temizliği, okulda düzenlenen sanatsal ve kültürel faaliyetlerin yeterliliği gibi alanlar “iyileştirmeye açık alan” sonucu çıkmaktadır. Diğer maddelerde sorulan sorular “güçlü yönler “olarak kabul edilmiştir.

## **Öğretmen Anketi Sonuçları:**

Okulun çalışanlarına kendilerini geliştirme imkânı tanınması, yeterli donanıma sahip olması gibi alanlar “iyileştirmeye açık alan” sonucu çıkmaktadır. Diğer maddelerde sorulan sorular “güçlü yönler “olarak kabul edilmiştir

## **Veli Anketi Sonuçları:**

Okulda alınan kararların velilerin görüşleri alınarak verilmesi, okulun temizliği, okul binası ve diğer fiziki imkanların yeterliliği, rehberlik hizmeti alma, okulun araç-gereç yönünden yeterliliği, okulda düzenlenen sanatsal ve kültürel faaliyetlerin yeterliliği , okula iletilen istek ve şikayetlerin dikkate alınması gibi alanlar “iyileştirmeye açık alan” şeklinde, diğer sorulan soruları içeren alanlar güçlü yönler olarak kabul edilmiştir.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

## İçsel Faktörler

### Güçlü Yönler

<b>Öğrenciler</b>	Çeşitli spor dallarında üstün yetenek göstermeleri, akademik anlamda başarılı öğrencilerimizin varlığı.
<b>Çalışanlar</b>	Deneyimli ve istekli öğretim kadrosunun olması, Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması, yardımcı hizmetler kadrosunun yeterli olması
<b>Bina ve Yerleşke</b>	Binanın şehir merkezinde ve yeni yapılmış olması
<b>Donanım</b>	Tüm sınıflarımızda etkileşimli tahta olması
<b>Bütçe</b>	Kantin kirasının olması
<b>Yönetim Süreçleri</b>	Alınan kararlarda personelin görüşünün alınması
<b>İletişim Süreçleri</b>	Kurum içi iletişim kanallarının açık olması, okul sitesinin ve SMS bilgilendirme sisteminin aktif olarak kullanılması.

## Zayıf Yönler

<b>Öğrenciler</b>	Akıllı telefon, tablet gibi teknolojik ürünlerle gereğinden fazla vakit harcamaları, akranlarından kötü tabir edilen hal ve hareketleri
<b>Çalışanlar</b>	Verilen görevi benimsememeleri, doğum veya ücretsiz izin durumlarında geçici olarak personel görevlendirmesi
<b>Veliler</b>	Velilerin okul ile iletişiminin yeterli olmaması, yapılan toplantılara istenilen katılımın sağlanamaması, çocuklarına gerekli rehberliği tam anlamıyla yapamamaları
<b>Bütçe</b>	Genel bütçe haricindeki sabit okul gelirin sadece kantin kirası olması, temizlik hizmetleri personelinin okul aile birliği bütçesinden eleman çalıştırılma zorunluluğu
<b>İletişim Süreçleri</b>	Okul- veli iletişiminin geliştirilebilir düzeyde olması

## PEST (Politik-Yasal, Ekonomik, Sosyo-Kültürel, Teknolojik, Ekolojik, Etik) Analizi

### Dışsal Faktörler

#### Fırsatlar

<b>Politik</b>	Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemiyle birlikte eğitim ile ilgili kararların hızlı bir şekilde alınması, Milli Eğitim Bakanımızın eğitimin içinden gelmesi ve sorun alanlarını bilmesi. Okulumuzun eski ve köklü bir okul olması ve diğer kurum kuruluşlardan gerektiğinde yardım alabilecek potansiyelde oluşu.
<b>Ekonomik</b>	Hazineden eğitime ayrılan payın artması, gerektiğinde ilçe milli eğitim müdürlüğünün gerekli yardımı yapması
<b>Sosyolojik</b>	Velilerimizin genellikle genç yaşta oluşu ve bu nedenle çocuklarıyla daha iyi ilgilenebilmeleri
<b>Teknolojik</b>	Bilgiye ulaşımın kolaylaşması
<b>Mevzuat-Yasal</b>	“Bir Milyon Öğretmen, Bir Milyon Fikir” projesi kapsamında öğretmenlerden gelen fikirlerin Bakanlık tarafından mevzuata dönüştürülmesi
<b>Ekolojik</b>	“Sıfır Atık” projesine okulumuzun da tam anlamıyla dahil olması

## Tehditler

<b>Politik</b>	Yerel yönetimden yeterli destek alınamaması
<b>Ekonomik</b>	Velilerin birçoğunun özel sektörde asgari ücretle çalıştığından ekonomik durumunun yetersizliği
<b>Sosyolojik</b>	Parçalanmış, problemlili ve pedagojik anlamda bilinçsiz aileler
<b>Teknolojik</b>	Okulumuz etrafında internet erişimi kolaylığı (Teknoloji Bağımlılığı)
<b>Mevzuat-Yasal</b>	Ortaokuldan akademik başarısı düşük öğrencilerinin meslek okullarına gönderme hususunda yeterli yönlendirmelerin bulunmaması
<b>Ekolojik</b>	Bulduğumuz ilçenin hava kirliliği açısından kötü durumda olması

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı đrenciler	đretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu đrenme	Ders araç gereçleri	İř Güvenliği, Okul Güvenliği
		Tařıma ve Servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Okulumuzda bulunan geçici koruma altındaki öğrencilerimizin okula ve ülkemize uyumları konusunda gelişim sağlamak
2	Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerimize yönelik tedbirler almak
3	Devamsızlık problemi yaşayan öğrencilerimizin okula devamını sağlamak
4	Yabancı Uyruklu öğrencilerin okula ve ülkemize uyumları konusunda gelişim sağlamak
5	Hayat boyu öğrenme kapsamında Türkçe öğrenmelerini sağlamak.

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Öğrenci başarı seviyelerini arttırmak
2	Okulumuzda öğrencilerimizin daha fazla özgüven sahibi bireyler olabilmeleri adına gezi, tiyatro, koro vb. faaliyetleri arttırmak
3	Özellikle Fen Bilimleri dersi için yeterli donanımına erişmek için kaynak bulmak
4	Öğretmenlerimizin yöntem teknikler konusunda kendilerini geliştirmelerini sağlamak

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Velilerimizin eğitime olana ilgilerini arttırıcı faaliyetler düzenleme, onları okula çekme
2	Temizlik işçisi sayısını arttırma, bunun için kaynak yaratma
3	İş sağlığı ve güvenliği konusunda gerekli önlemleri alma
4	Beyaz Bayrak Projesi ile okulumuzun temizliği konusunda çaba gösterme
5	Beslenme Dostu Okul Programına katılarak gerekli önlemleri alma



## **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ**

Öğrencilerimizi okuyan, araştıran, sorgulayan, düşüncelerini ifade edebilen, özgüveni gelişmiş, kendisiyle barışık, aktif, dinamik, ilgi ve yeteneklerinin farkında bireyler olarak, çevreye duyarlı insanlar yetiştirerek orta öğretim kurumlarına hazırlamak. Öğrencilerimize 21. yüzyılın değişen ihtiyaçlarına cevap verebilen, teknolojik bilgi ve becerileri, ülke kültür ve değerlerini kaybetmeden kazandırmak için varız.

### **VİZYONUMUZ**

Milli ve manevi değerlerimizi koruyarak, gelişimi ve değişimi bütünleştirerek, geleceği elinde tutan, Uludağ gibi zirvede, çağdaş; adına yakışır bir okul olmak...

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Karşılıklı güven ve dürüstlük,
2. Sabırlı, hoşgörölü ve kararlılık,
3. Eğitimde süreklilik anlayışı,
4. Adaletli performans değerlendirme,
5. Bireysel farkları dikkate almak,
6. Kendisiyle ve çevresi ile barışık olmak,
7. Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,
8. Doğa ve çevreyi koruma bilinci,
9. Sürekli gelişim

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

**Stratejik Amaç 1.** Okulumuzda öğrenim gören dezavantajlı öğrencilerimizin okulumuza ve ülkemize uyumunu sağlayıcı etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1.** Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%95	%98	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%13,25	%10,00	%5,00	%2,5	%1,0	%0,0
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%8,10	%6,00	%4,00	%2,00	%1,0	%0,0
PG.1.1.d.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.e.	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	%80	%90	%95	%100	%100	%100
PG.1.1.f.	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (Halk Eğitim)	12	16	30	40	50	60

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül 2019-2023
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Metin NALBANT Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül 2019-2023
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her Ay
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör bakımları tamamlanacaktır.	Metin NALBANT Müdür Yardımcısı	Şubat - Mayıs 2019-2023
1.1.5	Hayat Boyu kapsamında açılan kurslara devamsızlıkları önlemek adına erken uyarı sistemi çalışmaları yapılacaktır.	Metin NALBANT Müdür Yardımcısı	Her Dönem Başı
1.1.6	Hayat Boyu kapsamında açılan kurslara katılımın artması sağlanacaktır.	Halk Eğitimi ile İşbirliği içerisinde	Her Dönem Başı

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

**Stratejik Amaç 2.** *Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.*

**Stratejik Hedef 2.1.** *Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.*

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Üst öğrenime geçiş başarı puanını arttırma oranı (%)	%6,30	%8,00	%10,00	%12,00	%14,00	%15,00
PG.2.1.b	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%10,6	%15,00	%20,00	%30,00	%40,00	%50,00
PG.2.1.c.	Fen Bilimleri laboratuvarından yararlanan öğrenci sayısı	350	400	500	600	700	800
PG.2.1.d.	Öğretmenlerimize modern öğretim yöntem-teknikler konusunda düzenlenen seminer sayısı	0	2	4	5	5	5

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	8. sınıflara yönelik MEB bünyesinde yayınlanan örnek sorular ile sınavlar yapılacaktır.	Stratejik Planlama Ekibi	Her Ay
2.1.2	Öğrencilerin velilerle aylık toplantı düzenlemek	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her Ay
2.1.3	Özel eğitim öğrencilerinin de yer aldığı geziler, sportif ve kültürel faaliyetler düzenlenecek	Okul Gezi Kulübü	Her Dönem
2.1.4	Öğrencilerin destek eğitim sınıfı haftalık ders saati sayısını dönemlik olarak kademeli arttırılacak	Rehber Öğretmen	Her Dönem
2.1.5	Öğretmenlerimize modern öğretim yöntem-teknikler konusunda seminer düzenlemek	Stratejik Planlama ekibi	17 Haziran-28 Haziran 2019-2023

**Stratejik Hedef 2.2.** Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

**NOT: Üst öğrenime hazır:** Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,

**İstihdama Hazır:** Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb. ele alınacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Mesleki rehberlik faaliyetleri kapsamında öğrenci bilgilendirme toplantı sayısı	1	4	5	6	7	8
PG.2.2.b	Okulumuzda yetiştirme kurslarına katılım oranı (%)	%30	%40	%50	%60	%70	%80
PG.2.2.c.	Sınavla öğrenci alan liselere yerleşen öğrenci oranı (%)	%8	%12	%15	%20	%30	%50

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Mesleki rehberlik faaliyetleri kapsamında okul rehber öğretmeni eşliğinde toplantı yapılacaktır	Rehber Öğretmen	Her Ay Sonu
1.1.2	Yetiştirme Kurslarının önemi hakkında öğrenci ve velileriyle bilgilendirme toplantıları yapılacaktır.	Stratejik Planlama Ekibi	Şubat 2019 Eylül 2019
1.1.3	Sınavla öğrenci alan liseler hakkında öğrenci ve velilerine tanıtım toplantıları yapılacaktır.	Stratejik Planlama Ekibi	1. Dönem Sonu 2. Dönem Başı

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**Stratejik Amaç 3.** Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

**Stratejik Hedef 3.1.** Okulumuzda katılımcı yönetim anlayışıyla birlikte, temizlik ve iş sağlığı ve güvenliği gibi konularda çevresine örnek konumda olan bir kurum haline getirilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Öğretmenlerimizle ve velilerimiz ile gerçekleştirilen istişare toplantı sayısı	2	4	6	8	10	12
PG.3.2.b	1 temizlik işçisine düşen sınıf sayısını azaltma	9	8	7	6	5	4
PG.3.3.c.	Kermes etkinliğimizde elde edilen gelir miktarı(TL)	3500	4500	5000	6500	8000	10000

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okuldan beklentileri tespit etmek, sorunları ve çözümlerini bulmak adına öğretmenlerle ve veliler ile toplantılar düzenlemek.	Stratejik Planlama Ekibi	Her ay sonu
1.1.2	Okul hijyenini iyileştirmek amacıyla çalıştırılan temizlik işçi sayısını arttırmak için gelir sağlayıcı kermes, gezi etkinlik vs. düzenlemek	Sosyal Etkinlikler Kurulu	Her dönem sonu
1.1.3	Beyaz Bayrak Projesi ve Beslenme Dostu Okul Programı kapsamında kriterlerini sağlamak için planlama yapmak.	Stratejik Planlama Ekibi	Her Dönem Başı



## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

Tablo: Amaç ve Hedef Maliyetleri Tablosu

AMAÇ VE HEDEF NO	2019	2020	2021	2022	2023	TOPLAM MALİYET
<b>AMAÇ 1</b>	4500	5000	6500	8000	10000	34.000
HEDEF 1.1.	3000	3250	3500	4000	5500	19.250
HEDEF 1.2.	1000	1125	1250	2500	2500	8.375
HEDEF 1.3.	500	625	750	1500	2000	5.375
<b>AMAÇ 2</b>						
HEDEF 2.1.						
HEDEF 2.2.						
<b>AMAÇ TOPLAM</b>	4.500	5.000	6.500	8.000	10.000	34.000
<b>Gen Yön. Gideri</b>	6.000	7.000	8.000	10.000	12.000	43.000
<b>TOPLAM KAYNAK</b>	10.500	12.000	14.500	18.000	22.000	77.000

**2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu**

<b>Kaynak Tablosu</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>Toplam (TL)</b>
Genel Bütçe (TL)						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı (TL)						
Diğer (Okul Aile Birlikleri) (TL)	4500	5000	6500	8000	10000	34.0000
<b>TOPLAM (TL)</b>	<b>4500</b>	<b>5000</b>	<b>6500</b>	<b>8000</b>	<b>10000</b>	<b>34.0000</b>

<b>TAHMİNİ KAYNAK (TL)</b>					
<b>YIL</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
MAHALLİ YÖNETİMLER (TL)	3000	3250	3500	4000	5500
YARDIMLAR (TL)	1000	1125	1250	2500	2500
BAĞIŞLAR (TL)	500	625	750	1500	2000

## **VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME**

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

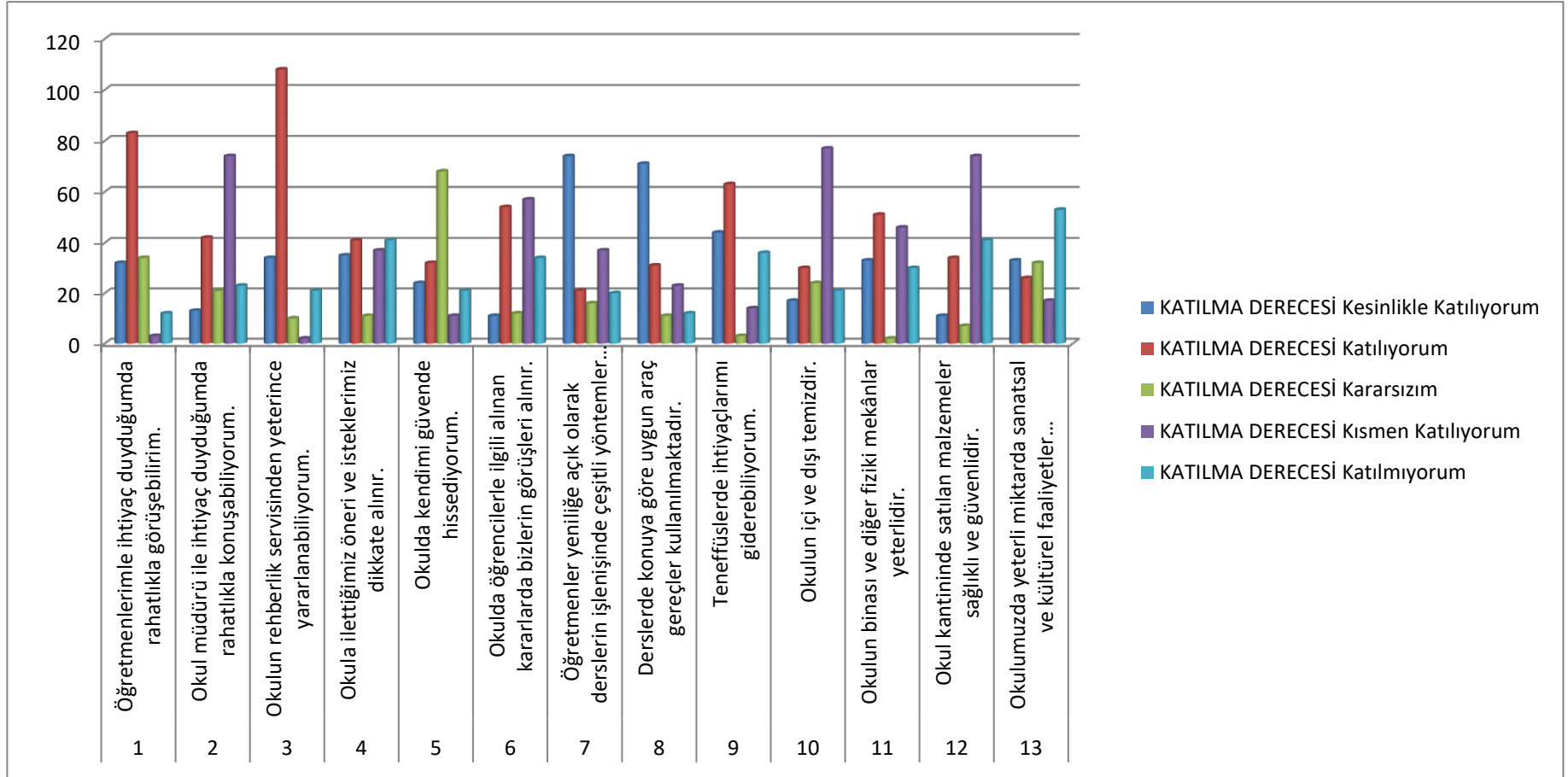
Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

### **EKLER:**

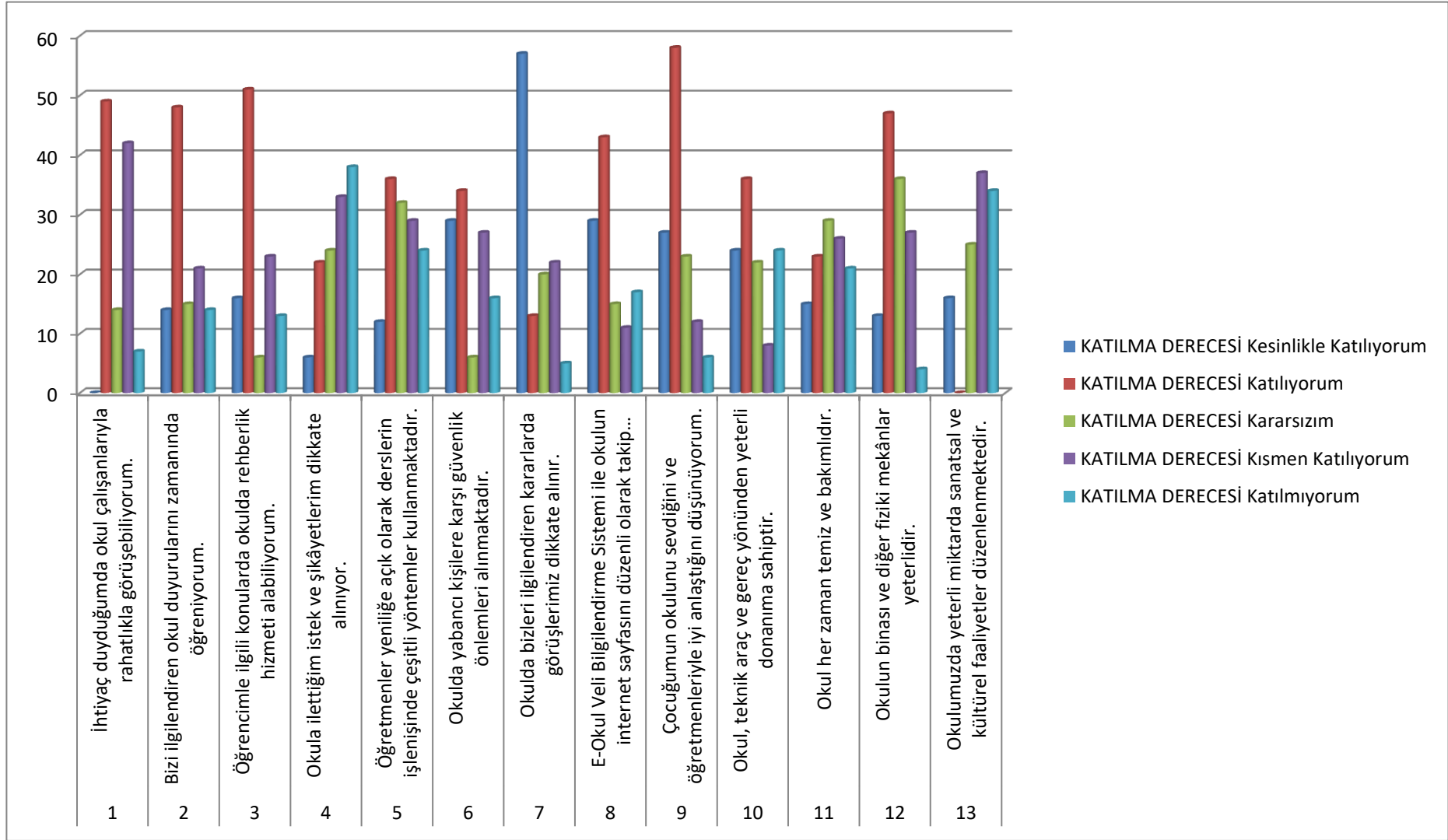
Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

## ÖĞRENCİ ANKETLERİ ANALİZİ



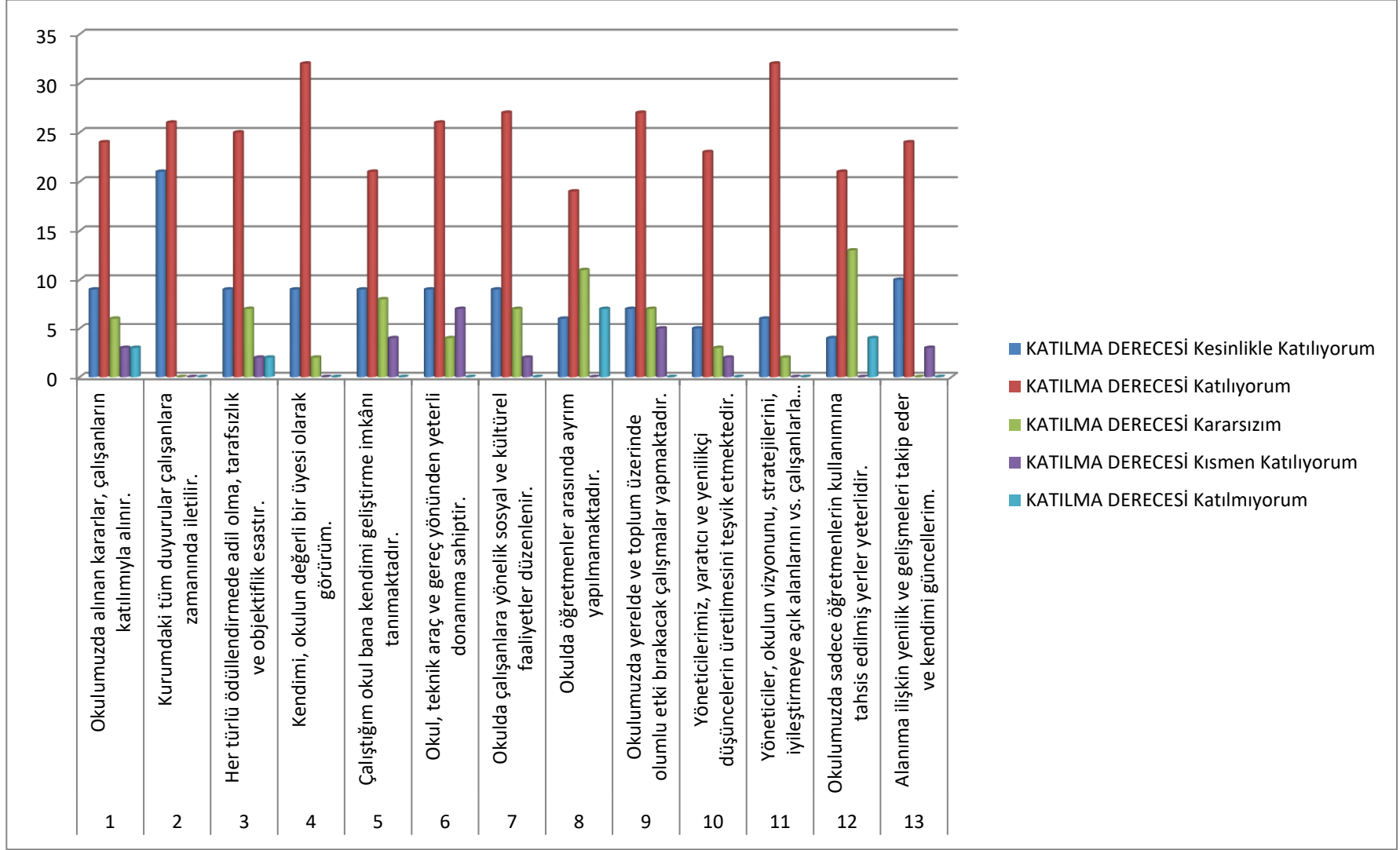
Sıra No	MADDELER	KATILMA DERESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	32	83	34	3	12
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	13	42	21	74	23
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	34	108	10	2	21
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	35	41	11	37	41
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	24	32	68	11	21
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	11	54	12	57	34
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	74	21	16	37	20
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	71	31	11	23	12
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	44	63	3	14	36
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	17	30	24	77	21
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	33	51	2	46	30
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	11	34	7	74	41
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	33	26	32	17	53

## VELİ ANKET ANALİZİ



Sıra No	MADDELER	KATILMA DERESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	0	49	14	42	7
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	14	48	15	21	14
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	16	51	6	23	13
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	6	22	24	33	38
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	12	36	32	29	24
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	29	34	6	27	16
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	57	13	20	22	5
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	29	43	15	11	17
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	27	58	23	12	6
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	24	36	22	8	24
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	15	23	29	26	21
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	13	47	36	27	4
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	16	0	25	37	34

## ÖĞRETMEN ANKET ANALİZİ





Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	9	24	6	3	3
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	21	26	0	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	9	25	7	2	2
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	9	32	2	0	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	9	21	8	4	0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	9	26	4	7	0
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	9	27	7	2	0
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	6	19	11	0	7
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	7	27	7	5	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	5	23	3	2	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	6	32	2	0	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	4	21	13	0	4
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	10	24	0	3	0